



# 神召神學院

Assemblies of God School of Theology



第209期

院訊

2024年9月出刊

院址：40852 台中市南屯區中台路366號 網址：[www.aogst.tw](http://www.aogst.tw) 電話：04-23891006

## 建造全新的 神召神學院

「我告訴他們我神施恩的手怎樣幫助我，並王對我所說的話。他們就說：「我們起來建造吧！」

尼希米記 2:18

重視聖經扎根 領受聖靈的能力  
宣揚基督福音 建立五旬節教會

【使命宣言】忠於聖經以培育出靈性與個性都成熟之五旬宗信仰的神國工人

神召神學院懷抱著一個振奮人心的使命，致力於成為一所充滿聖靈活力的五旬節神學院。

以下幾項策略將幫助我們實現這一崇高的願景：

## 📍 打造活力校園，激發建造傳道人的心志

在未來兩年內，我們計劃全面改造校園，創建一個現代化、舒適並激發創意的學習環境。包括新設的智慧型教室、寬敞明亮的中庭、一個藏書豐富的數位圖書館和全天候開放的祈禱室，為未來傳道人提供極佳的學習和靈修環境，吸引更多信徒投身神的工作，培養他們成為新時代的屬靈領袖。

## 📍 汇聚五旬節大能，培育卓越傳道人才

我們將邀請國內外著名的五旬節牧者、學者和宣教士來本院任教，為學生帶來第一手的服事經驗和深厚的神學知識。課程將涵蓋傳統神學、現代牧養技巧、跨文化宣教策略等多元領域，全面裝備學生，培養他們成為具有全球視野的未來傳道人。

## 📍 接軌國際標準，提升學術水平

我們將積極申請亞洲神學協會(AT)和亞太神學協會(APTA)的認證，目前已在認證中，以確保我們的課程符合國際標準。此外，計劃與亞洲五旬節神學院(APTS)中文分校強化合作，開設雙聯學位課程，並舉辦國際神學研討會，提升學術影響力。

## 📍 傳承五旬節精髓，活出聖靈大能

作為五旬節神學院，我們堅信聖靈的工作是信仰生活的核心。學生將學習五旬節神學理論，並親身體驗聖靈的充滿，領受恩賜，活出聖靈的果子。我們將定期舉辦禱告會、敬拜之夜及醫治佈道會，讓學生實踐中經歷神的大能。

## 📍 攜手眾教會，同心廣傳福音

我們將與各地神召會建立夥伴共生關係，有策略性地差派畢業生至各教會服事，參與教會復興工作。同時，我們計劃定期舉辦牧者進修課程、青年領袖營及宣教策略研討會，支持在職傳道人持續成長，共同傳遞五旬節的異象。

## 📍 建立亞洲神學網絡，推動跨國教育合作

我們將與亞洲各地的神召會神學院（特別是香港、日本、新加坡、馬來西亞等地）開展深度合作，共享師資、開設跨國視訊課程、建立學分互認機制，推動跨文化研究項目，培養具國際視野的傳道人才。

神召神學院正站在希望與挑戰交織的十字路口！我們渴望成為台灣及亞洲五旬節教育的領航者，培育出滿有恩膏、愛神愛人的傳道人，建立更多五旬節教會。讓我們同心協力，點燃這一代的復興之火，為神的國度贏得更多靈魂！

神召會區議會會長 顏金龍 牧師

# 神召人

神召人！神召人！在那裡呢？

神召人！到那裡傳福音？神召人！在那裡牧養教會呢？

很榮幸以神召神學院校友會主席的身分來寫一篇神召人的點點滴滴。的確，大家畢業至今，各奔前程，每一位神召人實際所面對的情況百百種，有時經過高山低谷，經歷刻苦銘心，接受大風大浪的衝擊；有時充滿歡喜快樂。無論在國內外禾場服事得如何，我們都順服神的旨意，完成祂的大使命，叫萬人得救都做主的門徒。

神召人歷經這麼多年在世界各地盡心盡力盡性地忠心服事神，主耶穌賜信心、聖靈恩膏能力，並與我們同在。期望今日神召人的大集合，是我們最佳彼此分享見證的好時光，歡迎各位我們所敬重的校友們回家，重回神召神學院。

每一位校友自母校畢業至今，有的已經畢業很久；有的近幾年才畢業。我們都曾在母校受裝備，過著互相激勵，彼此學習和禱告的團體生活。有時我們也有爭吵不愉快的時候；有時欣賞某一位同學的為人或恩賜才幹；有時很讚許同學有好功課及美好靈性的服事。周間在校有學習、晨更靈修、崇拜、圖書館自習寫功課。課堂上老師的授課中有時覺得好難，尤其是到了期末要考試寫報告時，唉！真是苦啊！週末到教會實習，經教會牧者傳道的幫助，使我們能更多了解牧會學。回頭看這些點點滴滴、酸甜苦辣的親身服事經歷，想起來都有主的美意和歷練的祝福；若沒有這些種種的歷練元素，那來神召人在世界各地的事奉和美好的服事見證呢？

話說回來，每一位神召人這些年來在校的學習：生命品格的雕塑、聖經知識的增長、生命的建造及服事的面面觀等，都是因著神的憐憫和恩典。神揀選呼召我們，藉著老師們的教導、關懷、陪伴與聖靈的指教，使我們經歷學習更多對神的認識。最終我們不忘委身與獻身的初心成為神的僕人，也成為主的門徒。在聖靈的引導下，我們跟隨主耶穌的腳蹤，牧養與服事，建立神的教會(國)。

很高興將於2024年9月21日(六)由神召神學院和神召校友會合辦一場「神召人世紀大集合」的聚會活動，其目的就是歡迎曾在神學院受教育裝備的國內外畢業校友們重回大肚山母校，來一場屬靈聖地的巡禮。使學長姐弟妹有更多的互動認識與



交流，彼此分享主耶穌的恩典和在禾場工作的酸甜苦辣及美好的服事見證；彼此鼓勵守望禱告；更重要的是邀請各位神召人回母校重溫舊夢，激起我們對母校的歸屬感和負擔使命。

神召校友會主席 蔡小寶 牧師



## 聖經碩士科

楊軒綾 / 喜信太平教會

之後，我向神禱告：「主啊，如果這是祢對我的命定，求你使環境來為我效力，叫我在辭去工作轉而來事奉祢的路上沒有攔阻。」禱告完，神垂聽並應許，我順利地辭去工作，也得到父母和爺爺奶奶的認可，使我在奔跑主的道路上沒有後顧之憂。

雖然我接受了神的呼召，但心中一直有一個遺憾：為什麼主祢不是直接對我啟示，而是透過牧師來對我說呢？直到在某一天清晨禱告，當我們在為一位弟兄代禱後，有一位姊妹分享她的領受：「不要隨便禱告」。當下聽到這句話時，我如同被雷劈到一般，讓我回想起在2021年時，我參加了但以理學院的課程，當中的敬拜常常使我特別地感動，甚至這份感動能持續到下課回家。所以那時憑著從聖靈來的感動，我很常在下課回家的開車路上向神方言禱告，求神大大地來使用我（因為那時唱的很多都是呼召的詩歌）。我想神在我禱告當下就已經速速回應我：「我要用你」，但我卻沒有聽見。因為每次開車到家後，我又開始進入屬世的生活，使我與神之間豎立起一道牆，聽不見神的聲音。但感謝神沒有因此而放棄我，反而藉著牧師對我重申：「我要用你」！



## 聖經碩士科

張淑君 / 瑪撒露教會

我是第三代基督徒，從小就跟著阿嬤去教會做禮拜。我在單親家庭中長大，媽媽因酗酒而過世，父親因為有女朋友，使得我不喜歡回家，對我而言，「家」只是個空殼子，沒有愛也沒有溫暖，只有冰冷的言語。所以我是一個很叛逆的孩子，成績差、喜歡找外面的朋友玩、喜歡喝酒，更喜歡喧鬧。生活過得一塌糊塗，沒有方向更沒有目標，心靈乾枯且極度空虛。

直到我二十歲的時候，受到有極大改變的小阿姨邀約，參加了一場聚會。小小的客廳擠滿了一堆人，我也坐在其中。這時，詩歌響起，旁邊的人隨著音樂唱起詩歌來，

不知道怎麼回事，淚水一滴、二滴、三滴的從我眼眶裡跑了出來，甚至是一把鼻涕一把眼淚。當時的感受實在無法形容，只能說非常不可思議！

至此，主也大大翻轉了我的生命，正式踏入教會接受耶穌基督的真理與教導，深知主的愛可以改變我成為新造的人。是的，在過程中要對付的罪性很多，但因為有了主耶穌基督，我就是一個蒙恩寵的罪人，甚至後來我與關係曾經很差的姍姍重修舊好，真是感謝主！

二十歲前，我只知道有耶穌；二十歲後，才深刻明白祂是又真又活的神。因為認識聖靈，我的人生有了色彩。一生要面對的困難、試煉無窮，但有主引領我、陪伴我。祈願我一生被主使用，用生命見證傳主福音，榮耀歸主。



## 神學學士科

曾嘉敏 / 香港慈愛浸信會

我是一位來自香港的姊妹，曾於2017年8月修讀香港浸信會神學院（簡稱：浸神），目的是「讓人認識神」。讀書期間，除了功課和學業外，還有隱蔽式課程「拆毀、陶造、煉淨」，真是不容易。

2018年7月因婦科問題緊急做手術而休學一年，休養期間學習安靜和順服，被父神管教我的自我、執著、現世的價值觀。因過去成功經驗影響，讓我產生很多掙扎、張力、苦惱。但父神與我的關係卻更加緊密，並知道將

來要到台灣宣教，與一群基督徒在台灣生活，目的是要「見證神」。2019年8月復課到2020年年初，在不斷禱告、安靜等候神下，知道要離開浸神。2020年12月我從浸神退學，目的是照顧女兒、與家人磨合和預備到台灣。

我曾看見一個異象：有一個晚上，一位披頭散髮且骯髒的小女孩，獨自蹲在燈柱下，我把她帶回家；另外一個畫面：那女孩坐在我大腿上，再看到幾個小孩子圍在桌上用餐。這些畫面讓我無法忘記，被大大觸動。父神比誰都更認識我，若不是主的應許「我和我一家都必得救」和「小女孩」的異象，我堅持不了！此外，我知道要宣告主的話，所以來南屯神召神學院準備受裝備。

感謝主！因寫蒙召見證而能數算主恩！我內心最渴望與神建立關係，不論是透過聖經教導、聖靈引導提醒、經歷中發現神，每一點點都非常珍貴。不是我愛神，是神先愛這樣的我。最重要的是父喜悅，便可！足矣！



## 聖工證書科

徐沛彤 / 中央神召會

從我懂事開始，我就生活在一個仇恨的世界裡。我的母親在我兩歲多時離婚，帶著排行最小的我再婚，然後每天灌輸我的是：我是拖油瓶。因為我，她離婚、她自殺、我的妹妹送給別人……。加上國小二年級時，養父對我性騷擾，造成我的個性更內縮，養成我遇事的第一時間就會自責：一切都是我的錯。

為求一方安身處，以為婚姻是避風港，孰不知卻是落入另一個深淵；人不可靠，只能轉而寄託於無形的神明，怎知，那業障說深深地把我捆綁得更深更緊。

有一天，我看到真情部落格—馮鳳嬌的見證，吸引了我的目光，我請朋友帶我去教會。第一次走進教會，做了決志禱告之後，當天的愛宴我就吃了滿滿的一盤（我已經很久沒有吃飯了）。聚會後我回到辦公室處理桌上堆積如山的卷宗，看到我辦公室裡大大小小的偶像（菩薩）有20幾尊。心想：「今天我才認識上帝，沒有為上帝做任何一點事，沒有花一毛錢，上帝卻立即給我愛，給我平安，你們都不是神。」我把所有的偶像全部摔毀，從此我的生命中有了唯一真神。

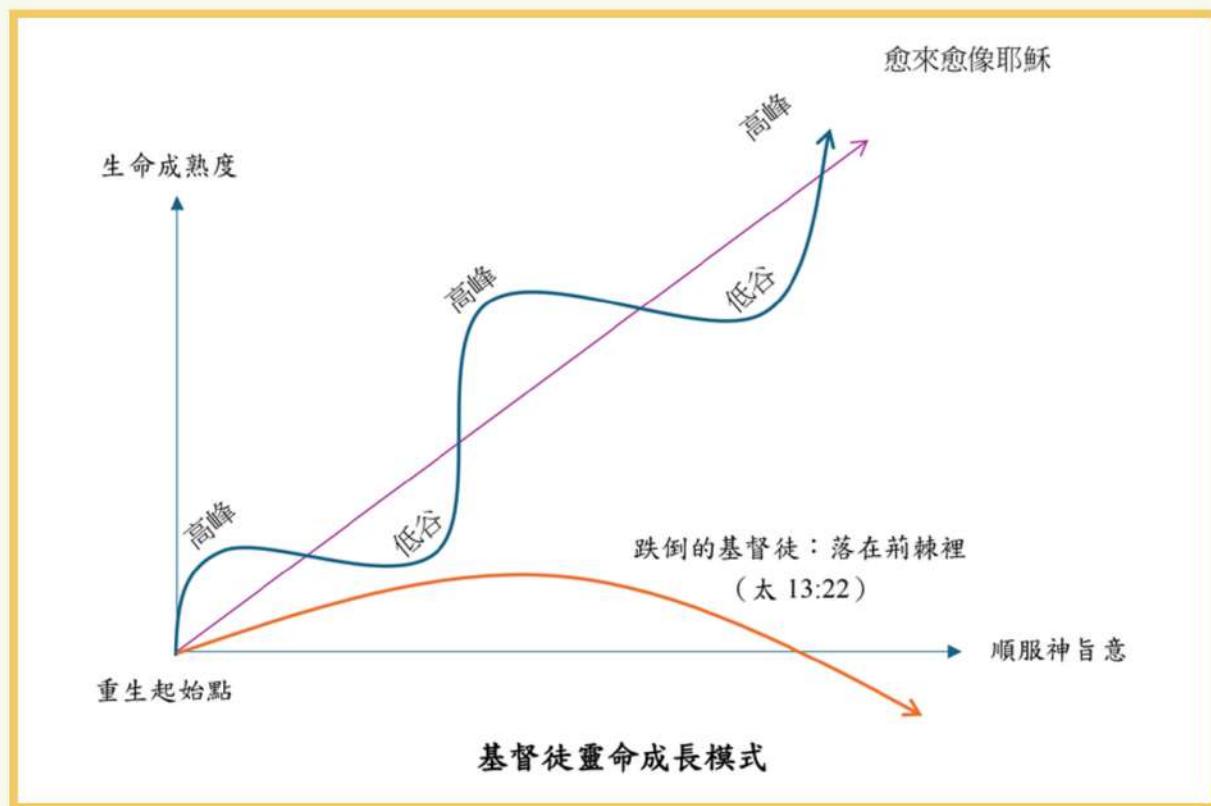
信主5年來，神用平安為我鬆了捆綁，賜下愛修補我生命中的破碎；我也因著神的愛為主結了6個果子，「一人信主，全家得救」的應允就在我們家。我的人生終於從黑暗走向光明，也從恐懼哀怨迎向了平安喜樂，我要跟隨主耶穌一生一世。

# 讓生命飛揚 -- 提升屬靈生命層次的初探與應用

神召神學院 劉慈梧 牧師

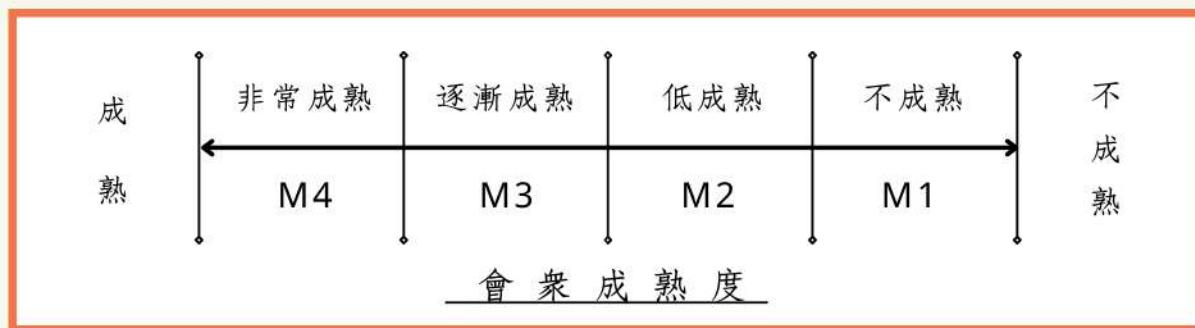


生命不是一帆風順的！尤其是基督徒的生命更是如此。人生常有高山低谷，什麼時候經歷高山，什麼時候經歷低谷，都不是我們可以決定的，因為一切都在上帝的手中。但每次的低谷都是邁向屬靈高峰的踏腳石（林後12:8-10）。如下圖所示，目的是使我們愈來愈像基督耶穌成長的樣式！常有同工會問起教會如何作門徒訓練的工作或使用何種門訓的材料，因此本文從這個角度簡略初探從信徒到門徒的靈命成長概念和應用，也是多年來筆者觀察許多教會的心得研究，冀望對教會進行門訓工作時能起拋磚引玉的作用。



如上圖(基督徒靈命成長模式)所示，那條45度角「中間直線」是理想模式，理論上當我們愈是順服神的旨意，我們生命成熟度會愈提升，這是一個邁向標竿的標準，也是基準線。但世上除了耶穌一人以外，絕不可能有人達到如此的標準！因我們都是罪人，所以即便已重生，在邁向生長的過程中仍會面臨靈性、情緒、體力、精神，甚至人際關係的上下起伏（高峰低谷線），這是一般人、平常的基督徒成長模式，但它仍然以那條基準線作為生命成熟的目標前進；唯有一種是危險的，就是那條「拋物線」，信仰起初看起來熱忱，是有成長的，但無法長期持守神的旨意，最後將落在世界的荊棘裡浮沉！

在約翰壹書2:12-14節中所提，教會基本上也依其屬靈生命成熟度來區分成基本三類型的人：小子們（little children，指重生得救進入信仰初階者，包括仍世俗化的屬靈嬰孩和未成熟的基督徒）；少年人們（young men，指靈性逐漸剛強和勝過惡者的階段）與父老們（fathers，指屬靈經驗很豐富，又很成熟的人）。聖經針對不同成熟度的信徒，教導的重點與當承擔的責任也不同，屬靈生命的歷程也是如此。如箴27:23所言：「你要詳細知道你羊群的景況，留心料理你的牛群。」而領袖最基本的就是要判斷會眾的成熟程度，而賦予他適當的訓練與責任，這也會決定領導者最後應採用哪種最合適的領導行為來牧養。所謂「成熟度」（maturity levels或readiness）<sup>1</sup>是指一個人的工作能力（ability=知識+經驗+恩賜）和意願程度（willingness=信心+委身+動機）的總和，且這兩者會形成一個交互影響的系統：能力會影響意願，意願也會影響能力。我們擴大約翰壹書2:12-14節的概念，將生命成熟度細分為四種層次：第一層M1，可稱之為「世俗化的屬靈生命」層面；第二層M2，我們稱之為「未成熟的屬靈生命」層面；第三層M3，我們稱之為「背十字架的屬靈生命」層面；第四層M4，就是「得勝者的屬靈生命」層面。



**第一層可稱之為「世俗化的屬靈生命」層面**（M1不成熟，要使用告知式 telling 領導他們）<sup>2</sup>，在這一層中的信徒是已經悔改、重生，但仍受世俗的風俗習慣影響著，正如以色列人雖是神的選民，但仍在埃及尚未完全脫離，在逾越節的晚上，他們把羔羊的血塗抹在門框上，以免去神的審判，猶如已蒙救贖。M1的信徒如因信接受福音，因信得耶穌寶血洗淨罪孽，蒙神稱他為義（羅3:22）。雖已得救但仍是屬靈嬰孩，甚至仍是屬肉體的基督徒（林前3:1-3），尚未成熟。因此他們需要領袖們用告知式（telling）的領導，清楚告知和教導他們重生的意義，和如何過一個真正的基督徒生活，至少半年都要上基要真理課程（如認識重生、認識神、認識聖經、認識教會、認識自己、落戶加入小組生活等，猶如直奔標竿的101課程或第一壘）。這時要加強陪伴他們過教會生活，因為M1是個「高引導和低培訓」的階段。所謂的低培訓是此時他們尚不能參與太多的事奉工作，他們需要的是靈命的高度引導，他們必須達到「三個學習」（也是三種憑據）：

(1) 學習愛慕靈奶：M1屬於慕道期的人，要陪伴他大量研讀聖經，並學習遵行神的旨意，彼得前書2:2：「就要愛慕（命令語氣）那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，叫你們因此漸長，以致得救。」重生的第一憑據就是渴慕主的話，如同嬰孩愛慕奶一樣。

[1] 參保羅·赫賽(Paul Hersey)著，《情境領導法》(The Situational Leader)，頁49-50與木鈴著，《屬靈領導的探討》，頁87-89。此觀念來自赫賽所認為的「工作能力」是一個人或一個團體在某一特定工作或活動上的知識、經驗與技能；「意願程度」則是達成某一特定工作或活動的信心、專注的精神與激勵。此情境領導法的概念被今日教會大量作門徒訓練運用，但卻不甚明白其源頭概念是由赫賽與布蘭查(Hersey & Blanchard)提出。

[2] M代表成熟度Maturity。

(2)學習了結以往：約翰壹書3：9：「凡從神生的，就不犯罪。」這裡不是說不會犯罪，乃是說此人不再習慣於、繼續於活在犯罪的裡面（ποτε 原文用現在主動直說），並對罪惡開始產生厭惡感。重生以前，犯罪是沒有感覺的；但重生以後，生活一沾染罪惡、不聖潔、不義，立即失去平安和喜樂，這也是重生的憑據之一。

(3)學習團契生活：最好提供小組環境讓他學習操練，過彼此相愛或愛人如己的生活，帶著他去關心窮人和探訪病人，或照顧弱勢家庭、兒童、老人等，如約翰壹書3:14說：「我們因為愛弟兄，就曉得是已經出死入生了。沒有愛心的，仍住在死中。」意思是一個基督徒能愛其他人，這也是重生得救的憑據之一。

**第二層可稱之為「未成熟的屬靈生命」層面** (M2 低成熟度，領袖要使用說服式 persuade 或 selling 領導他們)，這層次的信徒，或許經歷了靈裡的復興，甚至也有領受聖靈澆灌的經歷，他們逐漸脫離了世俗的生活模式，開始有了屬靈的經歷與恩賜的表顯（例如有說方言、醫病、趕鬼等恩賜的操練），但生命的判斷力和成熟度仍不足以承擔重任。在靈性和事奉上他們需要導師或教練的繼續陪伴至少半年，以引導他們還不是很穩定的屬靈狀態。由於此時個人與主尚未建立成熟穩定的關係，屬靈光景的起伏就會很大，自我很強，因此在教會中容易形成受結黨紛爭的影響而受傷。此時領袖使用說服式 persuade 來領導這群M2屬於成長期階段的信徒們，以使他們明白此時屬靈生命最需要的是回到基督、效法基督，仍以基督為其事奉的中心焦點，無論生活、工作、事奉態度均按聖經原則，以免被外在掌聲或噓聲所影響。因M2型信徒的特徵，是喜歡強調表象的活動及果效、誇耀外面的祝福和榮耀。

因此針對這層次的信徒，他們需要被教導如何分辨「屬世的或屬肉體的」與「屬基督或屬靈」的真理和事奉的差異，即所謂價值觀的重整，且在禱告和遵行神的旨意都必須有紀律上的督導操練（猶如直奔標竿的201課程或第二壘），甚至陪伴的導師或教練要對他們作～

### 生命成熟的檢測評估（如靈修生活、事奉態度、人際關係、內在情緒等）

因為M2是個「高引導和高培訓」的階段，所以需要與他們坦誠討論靈命突破之道，以便他們內心的饑渴能得到真正的滿足，而非表象，如此他們才會進入更深層次的更新與復興。

**第三層可稱之為「背十字架的屬靈生命」層面** (M3型是屬逐漸成熟階段的人，要使用參與式 participating 來領導他們)，這層的信徒，開始在聖靈光照和引導下，認識自己的罪性、老我的對付、更深處理生命的破口等，被聖靈帶到個人與主同釘死的經歷。這時的基督徒更深認識自己的有限和軟弱，他才會更謙卑，看別人比自己強(腓二3)，在這以前的經歷中，總覺得自己比別人強：「我有神同在，你們沒有；我經歷聖靈引導，你們沒有；我有生活見證、有道德的行為、事奉的能力和果效，你們都沒有。」一切都是我，我，我！真正的謙卑是從認識自己的有限開始的。

這時對M3型的人要讓他逐漸進入「低引導和高參與」的階段，時間兩至三年完成。所謂低引導就是作陪伴導師的人或教練者的角色比重要降低，要逐漸對他們放手，不再像直升機父母般地緊盯著他們。因為M3型的人已逐漸具有獨立判斷和事奉技巧等能力，所以他們參與在教會的服事比例會加重，這時要以多加鼓勵的方式來引導他們。

若是M3型的人我們用M2或M1型的方式來對待他們或領導他們，他們不僅在事奉上會施展不開，內心也會深受挫折，因為被視為一直長不大的孩子是不會有成就感的，這時領導者對他們就要以「關係導向」大於「工作導向」的方式領導他們了！這就是所謂參與式 (participating) 的領導。在教會中可以發現非常多事奉同工有M3型的特質，但多年來卻一直停留在此階段，甚為可惜，這時牧者應當鼓勵他們朝向M4階段來發展。

這時的培訓課程將著重於：如何成為小組長或實習小組長；如何成為別人的屬靈父母（學習生養和牧養別人）；對新舊約聖經單卷的深入研經（自己可以使用聖經工具來研經）；如何帶領查經或福音小組；教會歷史的認識和關懷輔導等實踐課程（猶如直奔標竿的301課程或第三壘）。

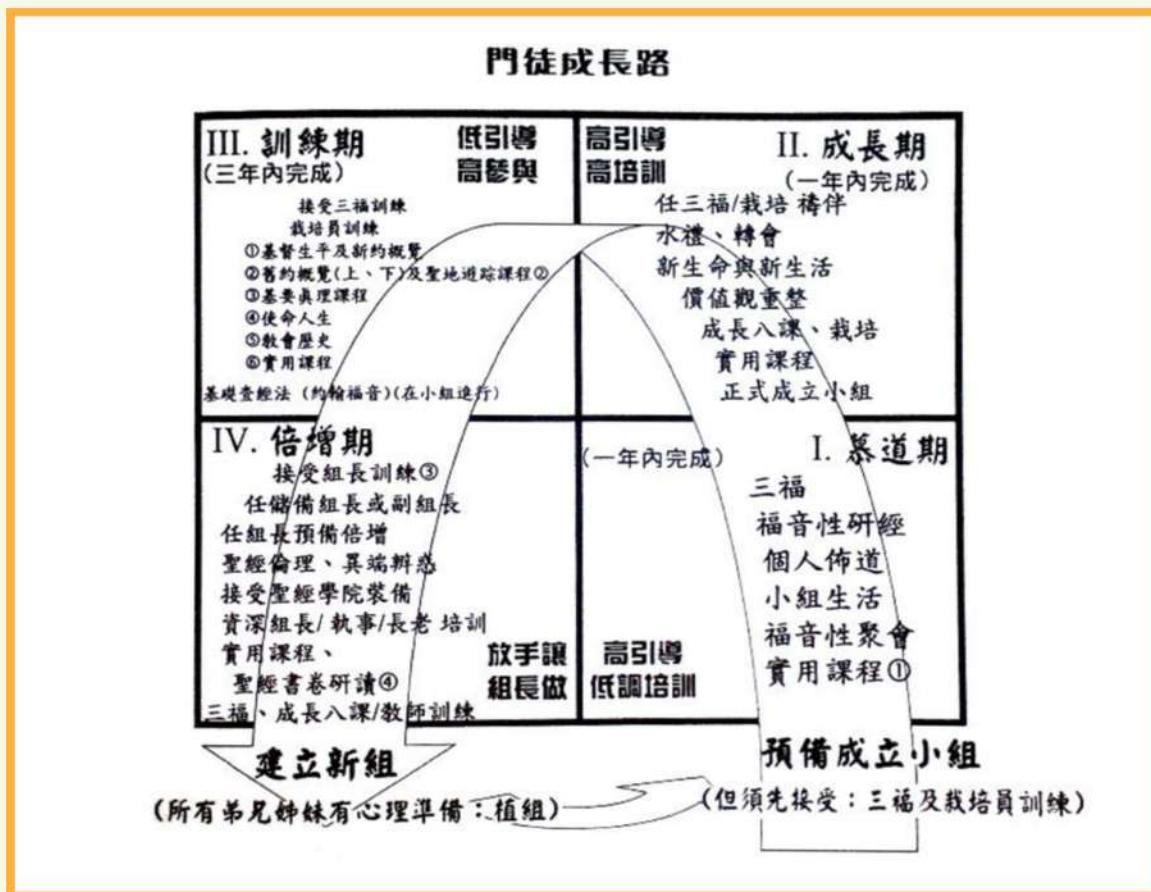
**第四層就是「得勝者的屬靈生命」層次** (M4型屬非常成熟階段，要使用授權式 empowering 或 delegating 領導他們)，這層次的門徒已能託付承擔重任，他們不僅在靈性上具有高度的成熟穩定（與神）；在情緒和個性的控管上也能高度自制（與己）；與同工相處和配搭都有美好的關係（與人）；他們也具有解決困難的能力（與事工），所以他們只需要適時回報領導的牧者事工動態即可。而牧者也放手委派和授權他們在教會的大方向內去事奉，因為他們的靈命與靈恩經歷夠成熟，所以牧者只要從旁鼓勵即可，這時「關係導向」更要大於「工作導向」。他們不僅成為牧者的同工；是牧者重要的左右手；更是重要的事奉夥伴；甚是有機會可以獨挑大樑；他們也是教會拓展小組或植堂的重要人選。但可惜的是，今日教會比較少見到M4型的人，不是沒有這些潛能的門徒，而是教會領導者要刻意去培養他們出來的，卻不要成為他們的瓶頸，我們要培養他成為一個領袖，以成全聖徒，各盡其職！

教會的領導牧長必須學習 empower (賦權、賦能、授權，就是賦予他人權柄或權力可以處理事情) 紿M4型的人，這是教會要突破、健康、成長的重要因素，放手讓他去作你所賦予他的責任，要賦權給那些是FAT的人（簡稱屬靈胖子的人）。F就是Faithful，他是忠心的人（誠實可信賴、肯為主受苦）；A就是Available，他是可用的人（主動溝通和認真做事）；T就是Teachable，他是可教的人（不斷謙卑學習成長），他更是一個不愛抱怨，或常說消極話語的人。因著對主的信心，正向和積極是M4型的人不可缺少的特質。

這時對M4型的培訓課程將著重於：領導和管理課程的訓練；幫助他去訓練其他工人和門徒（如小組長或聖經教師）；接受神學院更進深的課程；讓他有機會講道操練；有機會差派對外宣教，這時領導者要讓他們更多的自我學習（猶如直奔標竿的401課程或回到本壘）。

從以上描述靈命歷程的概念乃是一層一層的、一階一階的突破成長，香港蘇穎智牧師所牧養的恩福堂目前會友人數已達一萬兩千多人，是全香港最大型的教會之一。該教會所採用的「門徒成長路」模式就是應用從M1到M4所規畫不同的門徒訓練<sup>3</sup>；另外Ralph Neighbour<sup>4</sup>（李樂夫）也應用此概念作為門徒訓練的模型於小組牧養中。

香港恩福堂「門徒成長路」模式如下：



一個基督徒成熟度的評估最終極的目標就是「認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。」（弗4:13）長大成人（tevleio”，complete、perfect）用於信仰和道德上的意義就是達到「完全、充分的發展」和「達到標準」<sup>5</sup>的意思，如《成長人生》中所提<sup>6</sup>：「我們一生須要不停成長，為活出基督而活，這就是作完全人，這就是過成長人生！」因此從情緒性格的穩定；諸多屬靈特質的彰顯；外在好行為的見證和成熟的事奉表現等，這些由裡而外的生命特質最終就是以主耶穌為模範的衡量標準！

[3] 蘇穎智著，《直攀高峰2:建立合神心意的健康教會》（香港：全心出版社，2010），頁187。

[4] Ralph W. Neighbour, *The Shepherd's Guidebook* (Singapore: Touch Ministries International, 1994), pp.55-57.

[5] Walter Bauer著，《新約希臘文中文辭典(更新版)》（戴德理(Doyle, Wright)譯，台中市：浸宣：2014），頁970。

[6] 夏忠堅著，《成長人生》（台北：道聲，2006），頁33。

# 整建與更新異象

## 學院所面臨的挑戰

### A 經費上：

期望結合地方教會的支持和各地基督徒企業家的參與，可以使神學院盡速原址整建，我們也正透過各樣管道徵詢土地變更的可能性，以期望新建300人的會議中心和教學大樓，目前預計需要總經費至少五千萬元；另學院一年經常費的預算約三百五十萬元（含教師、行政同工薪資和校園維護管理等費用）亦須您的投入與支持。

### B 土地變更：

目前學院土地雖為農業用地，但有三棟建築物已具有建築執照與建號（近期以外觀拉皮和室內裝修為主），未來期望能夠配合都市計畫變更為建地使用，如此才能利用其餘土地興建會議中心與教學大樓。



\*安永靜牧師 所設計的會議中心模型\*



\*都市計畫 農地變更評估\*

### C 招生工作：

本院除了針對本宗地方教會擴大招生以外，也連結其它五旬宗教會和外宗派，例如台灣神召會、原住民教會、喜信會、恩思堂等堂會，透過實體和網路教學提供延伸制、證書科、神學學士科、聖經碩士科等學程的修讀。

### D 校友回歸：

神召畢業校友的支持和回饋是神學院發展的另一股重要助力，我們要建立北中南各區涵蓋超教派的神召校友事奉團隊，定期舉辦聚會，以維持校友的凝聚力。

神召神學院 蔡壽成 牧師

# 2024年 秋季班課程

## 招生學制



教牧碩士科 聖經碩士科



神學學士科



事工高級證書科



聖工證書科



2024秋季班課程

報名 QR CODE



歡迎選修 / 旁聽

歡迎有志者前來受裝備

上課期間：

2024.9.23~2025.1.10

### 校本部課程

教室：神召神學院(實體+線上)

週一

3學分

釋經學

黃朝哲牧師  
• 09:00~11:50

週二

2學分

社區關懷  
事工發展

邱彼得牧師  
• 09:00~10:50

週三

3學分

新約概論

陳沛喬牧師  
• 08:00~10:50

週三

2學分

屬靈恩膏的操練

蔡小寶牧師  
• 14:00~15:50

週四

2學分

教牧學

顏金龍牧師/  
王冠雄牧師/蔡小寶牧師  
• 09:00~10:50

週四

2學分

靈命操練

王冠雄牧師  
• 14:00~15:50

週五

2學分

從使徒行傳  
看聖靈工作

蔡壽成牧師  
• 09:00~10:50

### 台北分校課程

教室：台北神召會

週二

2學分

小先知書

劉慈梧牧師  
• 19:00~20:50  
實體+線上

週五

2學分

五旬節  
靈恩運動史

劉慈梧牧師  
• 19:00~20:50  
線上

### 密集班課程

教室：神愛教會

10/15~17 1學分

摩西五經  
緒論

長谷川忠幸老師  
• 14:00~21:00  
線上

11/4~7 1學分

基督教  
心理學2

堀川寬老師  
• 14:00~21:00  
實體

有關報名詳細資訊，請洽「神召神學院」官網查詢 [WWW.AOGST.TW](http://WWW.AOGST.TW)

校本部：台中市南屯區中台路366號 (04) 2389-1006

台北分校：台北神召會 台北市中山區民權西路53號5樓/民權西路捷運站9號出口